|  |  |
| --- | --- |
|   Noordelijke Hogeschool Leeuwarden  Instituut Educatie en Communicatie Afdeling Talen | LESFORMULIER*wg/gm/jh/00* |
|  Naam student Naam coach Naam NHL-docent | : Gabi Oostenbrink: Wijnie Lalkens:  | SchoolKlasDatum | : Stad en Esch Meppel: 3KT1B Aantal lln.: 23: ……………………………………………… |
|  LESOPDRACHT: - Reading |
|  LESDOEL(EN): *(in termen van eindgedrag)** De leerlingen kunnen missende woorden in een tekst zetten.
* De leerlingen kunnen zeggen of stellingen waar of niet waar zijn na het lezen van een tekst.
* De leerlingen kunnen plaatjes in de goede volgorde zetten.
* De leerlingen kunnen zinnen in de goede volgorde zetten.
 |  KERNDOEL(EN): |
|  LEERSTOF:Itslearning 🡪 Fairytales 🡪 reading |  |
|  Belangrijke keuzes/ overwegingen voor de lesopzet *(beginsituatie, werkvormen, rol*  *leerling/docent, lesstof in de leergang, te verwachten knelpunten, persoonlijke leerdoelen)*:* Beginsituatie

De leerlingen zijn vorige week begonnen met dit onderwerp.Ze hebben vorige week listening gedaan. * Werkvormen
* Lesstof in of naast leergang
* Te verwachten knelpunten
* Persoonlijke leerdoelen
 |

|  |
| --- |
|  Doen voor aanvang van de les *(bijvoorbeeld kopiëren, OHP klaarzetten)*: |
| Tijd | Functie lesdeel \* |  Lesopzet  | Leerlingactiviteit | Docentactiviteit | Leer-/hulpmiddelen |
|  |    |  |  |  |  |

\* benoem de verschillende onderdelen van je les *(bijvoorbeeld inleiding, instructie, oefening, evaluatie)*

|  |
| --- |
|  ZELFEVALUATIE* In hoeverre heb je je doelen gerealiseerd?
* Wat ging goed? Waar ben je tevreden over ?
* Wat ging minder goed? Waar ben je ontevreden over?
* Wat heb je geleerd voor een volgende les?
* Andere opmerkingen:
 |
|  Evaluatie door de coach / NHL-docent / medestudent: |