|  |  |
| --- | --- |
|   Noordelijke Hogeschool Leeuwarden  Instituut Educatie en Communicatie Afdeling Talen | LESFORMULIER*wg/gm/jh/00* |
|  Naam student Naam coach Naam NHL-docent | : Gabi Oostenbrink: Wijnie Lalkens:  | SchoolKlasDatum | : Stad en Esch Meppel: 3KT1B Aantal lln.: 23: ……………………………………………… |
|  LESOPDRACHT:- Listening   |
|  LESDOEL(EN): *(in termen van eindgedrag)** De leerlingen kunnen een verhaal herkennen.
* De leerlingen kunnen verschillen opnoemen tussen verschillende verhalen met hetzelfde onderwerp.
* De leerlingen kunnen tekeninstructies opnemen en uitvoeren.
* De leerlingen kunnen vragen bedenken bij een tekst.
 |  KERNDOEL(EN): |
|  LEERSTOF:Itslearning 🡪 Fairytales 🡪 Listening |  |
|  Belangrijke keuzes/ overwegingen voor de lesopzet *(beginsituatie, werkvormen, rol*  *leerling/docent, lesstof in de leergang, te verwachten knelpunten, persoonlijke leerdoelen)*:* Beginsituatie

Sommige leerlingen hebben nog geen Engels gehad op de basisschool. Er zijn ook een aantal leerlingen die erg goed zijn in Engels. * Werkvormen

Denken-delen-uitwisselen* Lesstof in of naast leergang
* Te verwachten knelpunten

Een aantal leerlingen kunnen al snel klaar zijn met alle opdrachten. * Persoonlijke leerdoelen

Rekening houden met verschillen tussen leerlingen.  |

|  |
| --- |
|  Doen voor aanvang van de les *(bijvoorbeeld kopiëren, OHP klaarzetten)*: |
| Tijd | Functie lesdeel \* |  Lesopzet  | Leerlingactiviteit | Docentactiviteit | Leer-/hulpmiddelen |
| 0 – 55 – 1515 – 4040 – 50  |  OpeningOpdrachtUitlegAfsluiting  | De leerlingen komen binnen, gaan op hun plek zitten en starten de laptop op. Doordat de docent de pagina al op het digitale bord heeft staan, weten de leerlingen naar welke pagina ze moeten gaan. Opdracht 1:De docent leest een verhaal voor. De leerlingen luisteren.Als het verhaal afgelopen is maken de leerlingen de vragen individueel.Na 2 minuten vraagt de docent aan willekeurige leerlingen wat het antwoord op de vragen is. De instructie onafhankelijke leerlingen gaan zelf aan het werk.De rest van de leerlingen luisteren naar de uitleg van de docent.Wat: Opdracht 2 t/m 4Hoe: individueelHulp: internet en docentTijd: 25 minutenUitkomst: antwoorden opdracht 2 t/m 4Klaar: woorden leren Voor de leerlingen die verlengde instructie nodig zijn legt de docent nog 1 keer de vragen uit. De rest van de leerlingen is nu aan het werk.De leerlingen slaan de gemaakte opdrachten op. De leerlingen die niet alle opdrachten af hebben gemaakt, krijgen dat mee als huiswerk voor de volgende les. Alle laptoppen gaan in de tas, maar de leerlingen blijven rustig zitten.De docent zegt nog even wat we deze les hebben gedaan en vertelt alvast wat er de volgende les gaat gebeuren.Als de klas goed heeft gewerkt is dit het moment voor een compliment. De leerlingen mogen het lokaal verlaten.  | De leerlingen komen binnen en gaan zittenDe leerlingen luisterenDe leerlingen maken de opdrachtenDe leerlingen geven antwoordDe leerlingen gaan de overige vragen makenDe leerlingen slaan alles op. De leerlingen ruimen alles op en luisteren naar de docent  | De docent heet ze welkom.De docent leest het verhaal voor. De docent vraagt willekeurige leerlingen wat de antwoorden zijnDe docent loopt rond voor eventuele vragenDe docent legt alles nog 1 keer uitDe docent geeft dat de les afgesloten wordt.Geeft de leerlingen een compliment als dat gepast is en vertelt wat we gedaan hebben en wat we de volgende les gaan doen.  |  Itslearning |

It

\* benoem de verschillende onderdelen van je les *(bijvoorbeeld inleiding, instructie, oefening, evaluatie*