|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noordelijke Hogeschool Leeuwarden  Instituut Educatie en Communicatie  Afdeling Talen | | LESFORMULIER *wg/gm/jh/00* | | |
| Naam student  Naam coach  Naam NHL-docent | : Gabi Oostenbrink  : Wijnie Lalkens  : | School  Klas  Datum | : Stad en Esch Meppel  : 3KT1B Aantal lln.: 23  : ……………………………………………… | |
| LESOPDRACHT:  - Listening | | | | |
| LESDOEL(EN): *(in termen van eindgedrag)*   * De leerlingen kunnen een verhaal herkennen. * De leerlingen kunnen verschillen opnoemen tussen verschillende verhalen met hetzelfde onderwerp. * De leerlingen kunnen tekeninstructies opnemen en uitvoeren. * De leerlingen kunnen vragen bedenken bij een tekst. | | | | KERNDOEL(EN): |
| LEERSTOF:  Itslearning 🡪 Fairytales 🡪 Listening | | | |  |
| Belangrijke keuzes/ overwegingen voor de lesopzet *(beginsituatie, werkvormen, rol*  *leerling/docent, lesstof in de leergang, te verwachten knelpunten, persoonlijke leerdoelen)*:   * Beginsituatie   Sommige leerlingen hebben nog geen Engels gehad op de basisschool. Er zijn ook een aantal leerlingen die erg goed zijn in Engels.   * Werkvormen   Denken-delen-uitwisselen   * Lesstof in of naast leergang * Te verwachten knelpunten   Een aantal leerlingen kunnen al snel klaar zijn met alle opdrachten.   * Persoonlijke leerdoelen   Rekening houden met verschillen tussen leerlingen. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doen voor aanvang van de les *(bijvoorbeeld kopiëren, OHP klaarzetten)*: | | | | | |
| Tijd | Functie lesdeel \* | Lesopzet | Leerlingactiviteit | Docentactiviteit | Leer-/hulpmiddelen |
| 0 – 5  5 – 15  15 – 40  40 – 50 | Opening  Opdracht  Uitleg  Afsluiting | De leerlingen komen binnen, gaan op hun plek zitten en starten de laptop op.  Doordat de docent de pagina al op het digitale bord heeft staan, weten de leerlingen naar welke pagina ze moeten gaan.  Opdracht 1:  De docent leest een verhaal voor. De leerlingen luisteren.  Als het verhaal afgelopen is maken de leerlingen de vragen individueel.  Na 2 minuten vraagt de docent aan willekeurige leerlingen wat het antwoord op de vragen is.  De instructie onafhankelijke leerlingen gaan zelf aan het werk.  De rest van de leerlingen luisteren naar de uitleg van de docent.  Wat: Opdracht 2 t/m 4  Hoe: individueel  Hulp: internet en docent  Tijd: 25 minuten  Uitkomst: antwoorden opdracht 2 t/m 4  Klaar: woorden leren  Voor de leerlingen die verlengde instructie nodig zijn legt de docent nog 1 keer de vragen uit. De rest van de leerlingen is nu aan het werk.  De leerlingen slaan de gemaakte opdrachten op.  De leerlingen die niet alle opdrachten af hebben gemaakt, krijgen dat mee als huiswerk voor de volgende les.  Alle laptoppen gaan in de tas, maar de leerlingen blijven rustig zitten.  De docent zegt nog even wat we deze les hebben gedaan en vertelt alvast wat er de volgende les gaat gebeuren.  Als de klas goed heeft gewerkt is dit het moment voor een compliment.  De leerlingen mogen het lokaal verlaten. | De leerlingen komen binnen en gaan zitten  De leerlingen luisteren  De leerlingen maken de opdrachten  De leerlingen geven antwoord  De leerlingen gaan de overige vragen maken  De leerlingen slaan alles op.  De leerlingen ruimen alles op en luisteren naar de docent | De docent heet ze welkom.  De docent leest het verhaal voor.  De docent vraagt willekeurige leerlingen wat de antwoorden zijn  De docent loopt rond voor eventuele vragen  De docent legt alles nog 1 keer uit  De docent geeft dat de les afgesloten wordt.  Geeft de leerlingen een compliment als dat gepast is en vertelt wat we gedaan hebben en wat we de volgende les gaan doen. | Itslearning |

It

\* benoem de verschillende onderdelen van je les *(bijvoorbeeld inleiding, instructie, oefening, evaluatie*