

	++	+	□	OPMERKINGEN
4^e rol: PEDAGOOG <i>zorgt voor veiligheid en grijpt in.</i>				
1. Zorgt voor een veilige sfeer door het gewenste gedrag te benoemen.		X		
2. Neemt leerling serieus, kent ze, toont respect voor leerling.		X		
3. Corrigeert ongewenst gedrag (weet 'aangepast' te reageren).		X		probeer in de les te smoren (meer)
4. Geeft complimenten waar mogelijk en beperkt straf.	X	X		mag meer gebruik m.k. van complimenten
5. Laat zijn gevoelens zien (kan beheerst boos worden).			X	
6. Identificeert probleemgedrag snel en accuraat en reageert erop.		X		zie 3.
7. Hanteert de voor ieder bekende normen/regels rechtvaardig.		X		
8. Laat leerling delen in verantwoordelijkheden.		X		mag meer uit de verfs
9.				
5^e rol: AFSLUITER <i>sluit de les goed af.</i>				
1. Sluit de les op tijd af, laat opruimen en inpakken.		X		
2. Geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van leerling		X		Maar weet je zeker dat iedereen meekijkt?
3. Rondt de les inhoudelijk af door een samenvatting/overzicht van de les.		X		
4. Evalueert de les procesmatig.			X	
5. <i>Individuele aandachtspunten besproken.</i>				Goed. Bij deur bij
6^e rol: COACH <i>begeleidt het leerproces.</i>				
1. Vraagt uit zichzelf om feedback over zijn functioneren.			X	In deze les ook niet heel zinvol.
2. Reflecteert/geeft feedback op het leerproces en zijn rol daarin.		X		
3. Zorgt dat, in activiteiten, vanuit verschillende leerstijlen leerlingen in ontwikkeling worden gebracht.		X		
4. Geeft specifieke en constructieve feedback.		X		
5. Benadrukt zowel goede als zwakke punten in het leren van leerlingen gebaseerd op concreet waarneembaar gedrag.			X	
6. Begeleidt het leerproces vanuit een positieve, open en betrokken houding.		X		
7. Geeft richting aan het leerproces door doelgerichte inbreng.		X		
8. Levert een actieve bijdrage in de samenwerking met collega's om te komen tot een oplossing of resultaat in een open leersituatie.	X			