**Lesobservatie Gabi Oostenbrink donderdag 11 november 2015, door Wijnie Lalkens.**

KT1B – 24 lln? – lesuur 4 (11.05 – 11.55).

Van tevoren aangegeven aandachtspunt: consequent zijn (zeggen wat ik doe)

11.05: “Oke jongens, laptop uit de tas, ga alvast naar itslearning, mapje fairy tales, writing”
 Op je eigen scherm is ondertussen de pagina die lln moeten zoeken al te zien.

11.07 “wie het nog niet is gelukt: nog een halve minuut”
 Wijst verschillende lln op dat ze dingen op hun scherm hebben. die ze niet nodig hebben.

11.08 Beginnen. Plenair uitleggen wat de bedoeling is deze les. Ziet Estee afdwalen, geeft signaal. Grijpt terug op wat je al eerder met ze besproken hebt (“ft begint bijna altijd met Once upon a time, daar hebben we het al vaker over gehad”)
“Als jullie zo meteen groepjes gaan maken…”

11.10 “30 tot 35 minuten om in een groepje een begin te maken. Dan wil ik graag een paar stukjes terug horen”

* Enkele lln gaan op de gang werken aan hun opdracht
* In het lokaal werken verschillende groepen aan hun opdracht.
* Jij loopt rond langs alle groepjes. Checkt voortgang (voornamelijk mondeling) en beantwoordt vragen
* Tycho vraagt aandacht nadat je op de gang geweest bent. Je past uitgestelde aandacht toe.
* Hoe weten leerlingen hoeveel tijd ze nog hebben en of ze misschien te veel tijd gebruiken voor de brainstorm fase?
* Sommige groepjes hebben hun werkvolume vrij hoog, praten vrij hard tegen elkaar, hoewel ze samen aan een tafel zitten.
* Leerlingen helpen elkaar op weg (“Wat was kikker ook al weer in het Engels?”) Je complimenteert ze hiermee.
* Je loopt naar de gang om leerlingen die daar werken te controleren/helpen. (3x) In het lokaal wordt doorgewerkt.
* Mogen lln gebruik maken van vertalen.nu oid gebruiken?

11.30 “Nog een kwartier”

* Leerling steekt vinger op en roept direct door lokaal “mevrouw!” Je past wederom uitgestelde aandacht toe.
* Je legt bij verschillende groepjes het gebruik van vertaalmachines (en waarom dat niet verstandig is) uit.
* Rechtsachter zit een jochie (klein mannetje met blond haar, blauw shirt) bijna ononderbroken een spelletje te spelen.

11.40 “nog vijf minuten”

* Groepjes komen terug van de gang

11.48 “Jongens, we hebben nog een kleine 10 minuten. Stop met typen, stop met praten.”

Verschillende groepjes typen toch door. Je kijkt hun kant op. Minuut later “Jongens, ik wil graag dat je stopt met typen”

11.49 Bram en Giovanni lezen hun verhaal voor. (Now that’s a proper fairy tale!)
 Klaar: “dat vind ik wel een applausje waard!” klapt samen met de lln

11.51 Twee dames lezen ook voor wat zij hebben geschreven.
 Wederom applaus.

11.52 Drie andere dames lezen hun tekst voor.

 Applaus

11.52 “Les is bijna afgelopen, papieren wil ik terug, neem ik morgen weer mee. je mag je spullen opruimen, maar blijf even zitten.”

 Verschillende jongens pakken hun tas in en staan op. Op een na corrigeren ze zichzelf weer. Laatste later ook. Amin en Boyd staan op.

11.54 “Ik zie jullie morgen”

Bij de deur terwijl lln de deur uit gaan. Praat nog even met ze over verschillende dingetjes, niet les gebonden.