

Ingevoerd door **DE DOCENT IN ZIJN ZES ROLLEN**  
 Docent: Wynne Falkens Klas: 1m Datum: 14 jan '16

|  | ++ | + | □ | OPMERKINGEN                                     |
|--|----|---|---|---|
| <b>1<sup>e</sup> rol: GASTHEER</b> <i>stemt af op leerlingen.</i>  |    |   |   |   |
| 0. Staat bij de deur/ als eerste in de klas.   |    | X |   | leerlingen zijn veel te vroeg.                  |
| 1. Noemt de leerling bij de naam (maakt contact).  |    | X |   |   |
| 2. Is zichtbaar en duidelijk aanwezig (leiderschapsgedrag).  | X  |   |   |   |
| 3. Geeft het voorbeeld (toegankelijk, benaderbaar, vriendelijk).   | X  |   |   |   |
| 4. Zorgt dat de leerling klaar is om te kunnen starten.  | X  |   |   |   |
| 5.   |    |   |   |   |
| <b>2<sup>e</sup> rol: PRESENTATOR</b> <i>vangt en houdt de aandacht vast.</i>  |    |   |   |   |
| 1. Vangt de aandacht van de leerling.  | X  |   |   |   |
| 2. Kan de aandacht van de leerling gedurende de start vasthouden.  |    | X |   |   |
| 3. Kondigt het doel en de inhoud van de les aan.   | X  |   |   |   |
| 4. Vertoont leiderschapsgedrag (staat stevig en congruent voor de klas).   | X  |   |   |   |
| 5.   |    |   |   |   |
| <b>3<sup>e</sup> rol: DIDACTICUS</b> <i>geeft instructie en zet leerlingen aan het werk.</i>                             |    |   |   |   |
| 1. Motiveert leerling voor de les, de leertaken, het vak door aan te sluiten bij voorkennis en een begrijpelijke uitleg. |    | X |   |   |
| 2. Geeft de complete instructie met controle.  |    | X |   | controle!                                       |
| 3. Zet de leerling snel aan het werk.  | X  |   |   |   |
| 4. Gebruikt passende werkvormen (met samenwerken).   |    | X |   | niet veel samenwerken, maar m.i. niet te weinig |
| 5. Geeft leerling zinvol commentaar op zijn werk.  | X  |   |   |   |
| 6. Stoort het leren niet en kijkt hoe er gewerkt wordt.  | X  |   |   |   |
| 7. Geeft les op hun niveau (vraagt niet te veel of te weinig).   |    | X |   | veel opdrachten (voor RB) in een keer.          |
| 8. Richt zich op leren, laat het zichtbaar/hoorbaar maken.   |    | X |   |   |
| 9.   |    |   |   |   |