Verslag lesbezoek WPL 3 – vakdidactische bekwaamheid

School: Alfa College Hoogeveen

Datum: 15 december 2014

Klas/groep: mbo Engels, 30 leerlingen, verpleegkunde, stroom 4 Vakdidacticus: Dirk Klein

Student en vak: Gabi Oostenbrink

- - = zeer onvoldoende

- = onvoldoende

 +/- = zwak

+ = voldoende/ goed

++ = uitstekend

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Voorbereiding*** Lesformulier
* Keuze leerstof, ordening lesonderdelen etc.
* Zorg besteed aan de voorbereiding
 | **Compleet en volledig** | **+** |
| **Passend bij de doelgroep** | **+** |
| **Uitstekende voorbereiding** | **++** |
| **2. Lesgeven*** Aansluiten vorige les, vorige onderdeel (terugkoppeling)
* Lesovergangen, bruggetjes
* Aangeven doelen (van de les/van de opdrachten) en kader

  * Activeren van leerlingen
* Gebruik werkvormen en media
* Vakkennis
* Efficiënt nakijken
* Correctieve feedback
* Uitleg grammatica
* Vocabulaire
* Oefenen van vaardigheden
* Oefenen van strategieën
* Differentiëren
 | **Mooie opbouw en terugkoppeling vorige keren** | **+** |
| **De les is goed gestructureerd opgezet en kent heldere overgangen** | **+** |
| **Keurig in het Engels op het bord.** | **+** |
| **Dit gaat goed en leerlingen doen goed mee en zijn goed aan het werk.** | **++** |
| **Veel variatie: klassikaal, in groepjes en individueel**  | **+** |
| **Zeer goed** | **++** |
| **Heel goed en mooie dialogen.** | **++** |
| **Gabi verbetert fouten op een mooie en effectieve manier.** | **++** |
| **n.v.t** |  |
| **Leerlingen moeten zelf in woordenboek opzoeken.** | **+** |
| **Veel aandacht voor gesprekken voeren** | **++** |
| **n.v.t.** |  |
| **Mooie afwisseling van gezamenlijk beginnen met gesprekken voeren. De opdracht leent zich goed voor differentiatie.** | **+** |
| - Aansluiten bij de leefwereld leerlingen / actualiteit | **Opdrachten sluiten mooi aan bij de beleveringswereld en het beroep**. | + |
| **3. Taalhantering*** Doeltaalgebruik *( zie criteria Vakdidactiek VD3.2):*

1. Spreekt vloeiend en zonder storende fouten
2. Toont levendig taalgebruik met voldoende variatie
3. Past woordkeuze, tempo en register aan de doelgroep
4. Controleert of de boodschap is overgekomen

  * Stemgebruik (articulatie, uitspraak, volume)
 | **Gabi en de leerlingen praten regelmatig Engels. Dit gaat mooi vloeiend, levendig, juiste woordkeuze, stemgebruik en prima controle.** | **+** |
| **4. Resultaten*** Wat hebben de leerlingen deze les geleerd?
 | **De leerlingen produceren mooie dialogen.** | **++** |
| **5. Nagesprek*** Gemaakt keuzes kunnen verantwoorden ( eventueel ook vanuit theorie)
* Alternatieven benoemen
 | **Gabi weet precies wat ze doet en past de theorie prima toe. Kan keuze verantwoorden en staat open voor suggesties.** | **++** |
| 1. **Algemeen**
 | **Prima lesvoorbereiding, communicatieve les, mooi gedifferentieerd en is vriendelijk voor de leerlingen.**  | **+** |

|  |
| --- |
| **Op grond van deze feedback trek ik de volgende conclusies:** |
| **Gabi is klaar voor de lio.** |
| **Op grond van deze feedback ga ik het volgende ondernemen:** |
|  |