Verslag lesbezoek WPL 3 – vakdidactische bekwaamheid

School: Alfa College Hoogeveen

Datum: 15 december 2014

Klas/groep: mbo Engels, 30 leerlingen, verpleegkunde, stroom 4 Vakdidacticus: Dirk Klein

Student en vak: Gabi Oostenbrink

- - = zeer onvoldoende

- = onvoldoende

+/- = zwak

+ = voldoende/ goed

++ = uitstekend

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Voorbereiding**   * Lesformulier * Keuze leerstof, ordening lesonderdelen etc. * Zorg besteed aan de voorbereiding | **Compleet en volledig** | **+** |
| **Passend bij de doelgroep** | **+** |
| **Uitstekende voorbereiding** | **++** |
| **2. Lesgeven**   * Aansluiten vorige les, vorige onderdeel (terugkoppeling) * Lesovergangen, bruggetjes * Aangeven doelen (van de les/van de opdrachten) en kader        * Activeren van leerlingen * Gebruik werkvormen en media * Vakkennis * Efficiënt nakijken * Correctieve feedback * Uitleg grammatica * Vocabulaire * Oefenen van vaardigheden * Oefenen van strategieën * Differentiëren | **Mooie opbouw en terugkoppeling vorige keren** | **+** |
| **De les is goed gestructureerd opgezet en kent heldere overgangen** | **+** |
| **Keurig in het Engels op het bord.** | **+** |
| **Dit gaat goed en leerlingen doen goed mee en zijn goed aan het werk.** | **++** |
| **Veel variatie: klassikaal, in groepjes en individueel** | **+** |
| **Zeer goed** | **++** |
| **Heel goed en mooie dialogen.** | **++** |
| **Gabi verbetert fouten op een mooie en effectieve manier.** | **++** |
| **n.v.t** |  |
| **Leerlingen moeten zelf in woordenboek opzoeken.** | **+** |
| **Veel aandacht voor gesprekken voeren** | **++** |
| **n.v.t.** |  |
| **Mooie afwisseling van gezamenlijk beginnen met gesprekken voeren. De opdracht leent zich goed voor differentiatie.** | **+** |
| - Aansluiten bij de leefwereld leerlingen / actualiteit | **Opdrachten sluiten mooi aan bij de beleveringswereld en het beroep**. | + |
| **3. Taalhantering**   * Doeltaalgebruik *( zie criteria Vakdidactiek VD3.2):*      1. Spreekt vloeiend en zonder storende fouten 2. Toont levendig taalgebruik met voldoende variatie 3. Past woordkeuze, tempo en register aan de doelgroep 4. Controleert of de boodschap is overgekomen        * Stemgebruik (articulatie, uitspraak, volume) | **Gabi en de leerlingen praten regelmatig Engels. Dit gaat mooi vloeiend, levendig, juiste woordkeuze, stemgebruik en prima controle.** | **+** |
| **4. Resultaten**   * Wat hebben de leerlingen deze les geleerd? | **De leerlingen produceren mooie dialogen.** | **++** |
| **5. Nagesprek**   * Gemaakt keuzes kunnen verantwoorden ( eventueel ook vanuit theorie) * Alternatieven benoemen | **Gabi weet precies wat ze doet en past de theorie prima toe. Kan keuze verantwoorden en staat open voor suggesties.** | **++** |
| 1. **Algemeen** | **Prima lesvoorbereiding, communicatieve les, mooi gedifferentieerd en is vriendelijk voor de leerlingen.** | **+** |

|  |
| --- |
| **Op grond van deze feedback trek ik de volgende conclusies:** |
| **Gabi is klaar voor de lio.** |
| **Op grond van deze feedback ga ik het volgende ondernemen:** |
|  |