**Functioneringsverslag Gabi Oostenbrink**

**November 2015**

**Stageschool: Stad & Esch Beroepencollege.**

**Coach: Wijnie Lalkens.**

**Interpersoonlijk competent**

Als docente heeft Gabi een respectvolle relatie met de leerlingen. Ze laat zien geïnteresseerd te zijn in wat leerlingen bezighoudt en communiceert met leerlingen op een respectvolle wijze. Bij het begin van de les staat Gabi over het algemeen bij de deur om leerlingen te begroeten. Haar houding in de klas is rustig; ze is zichtbaar en aanwezig, maar niet overheersend. Gabi signaleert stagnaties in de leer/werkhouding van leerlingen en handelt hiernaar naar vermogen.

Top:

* Je hebt een rustige, respectvolle houding naar leerlingen. Je staat er wel.
* Je weet wat je wilt en dat laat je ook zien.

Tip:

**Pedagogisch competent**

Gabi zorgt tijdens haar lessen voor een veilige leeromgeving door leerlingen aan te spreken op ongewenst gedrag en complimenten te geven voor positief gedrag. Daarnaast geeft ze met haar eigen houding (zie boven) een mooi voorbeeld.

Top:

* Je hebt een goed evenwicht tussen complimenten voor positief gedrag en aanspreken op ongewenst gedrag.

Tip:

* Problemen in het leerproces van de leerling los je het best (gemakkelijkst) op in het team; zoek actief contact met mentoren, leerling coördinator, et cetera. Het mes snijdt aan twee kanten: jij staat niet alleen met een probleem en de leerling is er beter mee af.
* Leerlingen hebben zelf een verantwoordelijkheid voor hun leerproces, laat ze die ook maar nemen en wees daarin consequent. Je mag zelf keuzes maken en doorpakken.

**Vakinhoudelijk en didactisch competent**

Gabi laat zien dat ze goed in staat is zelf een bijdrage te leveren aan het creëren van een doorlopende leerlijn. Ze neemt daarin een flinke verantwoordelijkheid en laat zien capabel te zijn als het gaat om het ontwikkelen van lesmateriaal.

Top:

* Je neemt je verantwoordelijkheid in de vakgroep en een gelijk aandeel in het te ontwikkelen materiaal.

Tip:

* Probeer een balans te vinden als het gaat om doeltaal als voertaal. Instructies in de doeltaal is voor VMBO misschien te hoog gegrepen, maar kleine dingen (zoals bijvoorbeeld attentiesignalen, begroetingen e.d.) kun je gemakkelijk inslijpen.

**Organisatorisch competent**

Gabi maakt al vanaf dag een een sterk georganiseerde indruk: ze bereidt haar lessen degelijk voor en registreert zaken goed. Ze heeft overzicht over wat leerlingen doen, zowel op korte als op lange termijn.

Top:

* Je leerstofplanning, zowel op korte als lange termijn is keurig op orde.

Tip:

* Geef leerlingen meer inzicht in de planning voor de les. Je doet dit mondeling al door middel van een spoorboekje, maar probeer dit ook ergens voor leerlingen zichtbaar te maken, bijvoorbeeld door op het whiteboard een aantekening te maken of op het digibord je programma te projecteren.
* Ook gebruik van een timer op bepaalde momenten kan zinvol zijn.

**Competent in het samenwerken met het team**

Vanaf het begin schroomt Gabi niet om contact te zoeken met collega’s, ook buiten het eigen team, om overleg te plegen over leerlingen waarbij iets spaak loopt. Ook collega’s in de vakgroep raadpleegt ze wanneer dat nodig is. In vakgroep overleg heeft Gabi een evenredig aandeel.

Top:

* Knap hoe je vanaf dag 1 de samenwerking zoekt met collega’s om (vooral over bovenbouw leerlingen) problemen gezamenlijk op te lossen.
* Meer dan andere “lio” studenten ga je op in het team; je bent in pauzes meestal tussen het team te vinden, terwijl andere “lio’s” veel samen optrekken.

Tip:

* Laat het “lio schap” niet in de weg staan, bijvoorbeeld in teamvergaderingen: je bent een volwaardig teamlid waar ook collega’s van kunnen leren.

**Competent in het samenwerken met de omgeving**

Op dit punt is er tot op heden nog vrij weinig aan de orde geweest. Wel heeft Gabi laten zien indien nodig contact te zoeken met ouders om de basisvoorwaarden voor het onderwijs aan de leerling (bijvoorbeeld lesmateriaal en werkhouding) in orde te maken.

Tip:

* In een vroeg stadium contact zoeken voorkomt dat er vervelende of onhoudbare situaties ontstaan. Ouders waarderen dit meer dan wanneer we pas na escalatie of aanmodderen aan de bel trekken. We hebben allemaal hetzelfde doel!

**Competent in reflectie en ontwikkeling**

Gabi heeft vanaf het begin van het jaar laten zien dat ze de lat hoog heeft liggen. Ze neemt niet snel genoegen met iets dat ze anders voor ogen had en is ook niet bang om tegenvallers te bespreken. In de eerste weken waren de lessen aan de derde klassen behoorlijk lastig, dit heeft Gabi vanaf het begin van het jaar bespreekbaar gemaakt. Ook heeft ze daarin verschillende collega’s (mentoren, leerling coördinator, coach) gesproken om hier verder mee te komen.

Top:

* Jouw open en eerlijke houding als het gaat om reflectie en ontwikkeling maakt dat je daadwerkelijk stappen kan maken.

Tip:

* Stel geen onrealistisch hoge eisen aan jezelf. Bijvoorbeeld: intrinsieke motivatie van een Basis 3 klas klinkt mooi bij vakdidactiek/onderwijskunde, en natuurlijk streven we daarnaar, maar een leerling neemt zichzelf (en zijn bagage!) mee. Dat staat intrinsieke motivatie soms in de weg en dat is niet jouw “schuld”.